



Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Саратовский государственный медицинский
университет имени В. И. Разумовского»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

ПРИНЯТА

Ученым советом Института
общественного здоровья, здравоохранения
и гуманитарных проблем медицины
протокол от 26.04.24

Председатель  А.С. Федонников

УТВЕРЖДАЮ

Директор Высшей школы управления
здоровьем, клинической психологии и
сестринского образования

 О.Ю. Алешкина

« 26 » апреля 20 24 г

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Методика преподавания психологии в высшей школе

(наименование учебной дисциплины)

Специальность

37.05.01 Клиническая психология

Форма обучения

очная

(очная, очно-заочная)

Срок освоения ОПОП

5 л 6 м


Кафедра философии, гуманитарных наук и психологии

ОДОБРЕНА

на заседании учебно-методической конференции
кафедры философии, гуманитарных наук и
психологии от 17.04.24 г № 12

Заведующая кафедрой  Е.А. Андриянова

СОГЛАСОВАНА

Заместитель директора ДООД
 Д.Ю. Нечухранная
« 19 » 04 2024 г.

Рабочая программа учебной дисциплины «Методика преподавания психологии в высшей школе» разработана на основании учебного плана по специальности 37.05.01 Клиническая психология, утвержденного Ученым Советом Университета протокол от (протокол № 2 от 28 февраля 2023 г.); в соответствии с ФГОС ВО по специальности 37.05.01 Клиническая психология, утвержденным Министерством науки и высшего образования Российской Федерации от 26 мая 2020 года № 683

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель: овладение знаниями о подходах и методах преподавания психологии.

Задачи: приобретение студентами знаний о специфике преподавания психологии высшей школе; приобретение знаний о формах учебного взаимодействия преподавателя и студентов, и взаимодействий студентов друг с другом; обучение студентов конструированию авторской системы учебных заданий в курсе психологии.

2. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ

**Формируемые в процессе изучения учебной дисциплины компетенции
Универсальных компетенций УК-6, ПК-2**

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенции (или ее части)
1	2
	УК-6 Способность определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни.
ИУК 6.1 Знает важность планирования перспективных целей деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда; технологию и методику самооценки; основные принципы самовоспитания и самообразования	
ИУК 6.2. Умеет определять приоритеты профессиональной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки; контролировать и оценивать компоненты профессиональной деятельности; планировать самостоятельную деятельность в решении профессиональных задач	
ИУК 6.3 Владеет практическим опытом планирования собственной профессиональной деятельности и саморазвития, изучения дополнительных образовательных программ	
	ПК-2 Способен разрабатывать программы развития универсальных учебных действий, программ воспитания и социализации обучающихся, воспитанников, коррекционных программ
ИПК-53 знать методологию психолого-педагогической науки, основы возрастной и педагогической психологии, методы, используемые в педагогике и психологии; методологические основы проектирования образовательной среды, основы психодидактики.	
ИПК-54 уметь разрабатывать психологические рекомендации по проектированию образовательной среды, обеспечивающей преемственность содержания и форм организации	

образовательного процесса по отношению ко всем уровням реализации основных общеобразовательных программ

ИПК-55 владеть навыками разработки программ развития универсальных учебных действий, программ воспитания и социализации обучающихся, воспитанников, коррекционных программ

3. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Учебная дисциплина «Методика преподавания психологии в высшей школе»

Б1.В.ОД.3

относится к вариативной части блока дисциплин учебного плана ФГОС ВО по специальности

37.05.01 «Клиническая психология». Материал дисциплины опирается на ранее приобретенные студентами знания по дисциплинам «Педагогика», «Общая психология» и подготавливает студентов к изучению таких дисциплин, как «Философия», «Педагогическая психология».

4. ТРУДОЕМКОСТЬ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ КОНТАКТНОЙ РАБОТЫ

Вид работы	Всего часов	Кол-во часов в семестре
		№ 2
1	2	3
Контактная работа (всего), в том числе:	36	36
Аудиторная работа		
Лекции (Л)	14	14
Практические занятия (ПЗ)	22	22
Семинары (С)		
Лабораторные работы (ЛР)		
Внеаудиторная работа		
Самостоятельная работа обучающегося (СРО)	36	36
Вид промежуточной аттестации	зачет (З)	3
	экзамен (Э)	
ИТОГО: Общая трудоемкость	час.	72
	ЗЕТ	2

5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1 Разделы учебной дисциплины и компетенции, которые должны быть освоены при их изучении

№ п/п	Индекс компетенции	Наименование раздела учебной дисциплины	Содержание раздела
-------	--------------------	---	--------------------

1	2	3	4
1	УК-6, ПК-2	Стратегии организации современного образования	1.1. Методика преподавания психологии как частная дидактика 1.2. Теоретико-методологические основы психологического образования 1.3. Методы обучения психологии 1.4. Формы организации учебного процесса в высшей школе 1.5. Педагогический контроль и эффективность педагогического процесса
2	УК-6, ПК-2	Проектирование учебных ситуаций	2.1. Усвоение объективированного опыта и образование 2.2. Теоретико-методологические основы психологического образования 2.3. Методические сценарии учебных ситуаций 2.4. Проектирование сценария лекции в курсе методики преподавания психологии 2.5. Проектирование сценария семинарского занятия

5.2 Разделы дисциплины, виды учебной деятельности и формы текущего контроля

№	№ семестра	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Виды деятельности (в часах)					Формы текущего контроля успеваемости
			Л	ЛР	ПЗ	СРО	всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	2	Стратегии организации современного образования	4		6	12	22	устный опрос тестирование
2	2	Проектирование учебных ситуаций	10		16	24	50	устный опрос тестирование
ИТОГО:			14		22	36	72	

5.3 Название тем лекций с указанием количества часов

№ п/п	Название тем лекций	Кол-во часов в семестре
		№ 2
1	2	3
1	Тема 1-2. Методика преподавания психологии как частная дидактика	4
2	Тема 3-4. Теоретико-методологические основы психологического образования	4
3	Тема 5. Методы обучения психологии	2
4	Тема 6. Формы организации учебного процесса в высшей школе	2
5	Тема 7. Педагогический контроль и эффективность педагогического процесса	2
ИТОГО		14

5.4. Название тем практических занятий с указанием количества часов

№ п/п	Название тем практических занятий	Кол-во часов в семестре
		№ 2
1	2	3
1	Тема 1-2. Усвоение объективированного опыта и образование	4
2	Тема 3-4. Теоретико-методологические основы психологического образования	4
3	Тема 5. Методические сценарии учебных ситуаций	2
4	Тема 6-7. Проектирование сценария лекции в курсе методики преподавания психологии	4
5	Тема 8-9. Проектирование сценария семинарского занятия	4
ИТОГО		22

5.5.**Лабораторный практикум**

Не предполагается по учебному плану.

5.6. Самостоятельная работа обучающегося по дисциплине

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела	Виды СРО	Всего часов
1	2	3	4	5
1	2	Стратегии организации современного образования	Подготовка к занятиям Подготовка к тестированию Подготовка к текущему контролю	12
2	2	Проектирование учебных ситуаций	Подготовка к занятиям Подготовка к тестированию Подготовка к текущему контролю Подготовка к итоговой аттестации Написание реферата	24
ИТОГО				36

6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.

Набор вопросов и заданий для самоконтроля усвоения материала дисциплины, текущего и промежуточного контроля.

7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине «Методика преподавания психологии в высшей школе» в полном объеме представлен в приложении 1.

Методические материалы, определяющие процедуру оценивания результатов освоения дисциплины

В соответствии с рабочим учебным планом по специальности 37.05.01 Клиническая психология в конце изучения учебной дисциплины «Методика преподавания психологии в высшей школе» проводится аттестация в форме зачета. Зачет по дисциплине выставляется на основании выполненных заданий контрольных точек и успешного собеседования по контрольным вопросам.

8. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

8.1. Основная литература

Печатные источники:

№	Издания	Количество экземпляров в библиотеке
1	2	3
1	Методика преподавания психологии [Текст]: учебник / В. Н. Карандашев. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва: Юрайт, 2017. - 376[1] с.	1
2	Клиническая психология [Текст]: учебник / под ред. Б. Д. Карвасарского. - 4-е изд., перераб. и доп. - СПб.: Питер, 2013. - 861[1] с.	1

Электронные источники

№	Издания
1	2
1	Психология [Электронный ресурс]: учебник / Островская И.В. - 2-е изд., испр. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. – Режим доступа: http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970423745.html

8.2. Дополнительная литература

Печатные источники:

№	Издания	Количество экземпляров в библиотеке
1	2	3
1	Клиническая психология [Текст]: учеб. для вузов / П. И. Сидоров, А. В. Парняков. - Изд.3-е, испр. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2008. - 879 с.	7
2	Общая психология [Текст]: учеб. пособие / А. Г. Маклаков. -	34

СПб.: Питер, 2010. - 582[1] с.

Электронные источники

№	Издания
1	2
1	Психология [Электронный ресурс]: учебник / М. А. Лукацкий, М. Е. Остренкова. - 2-е изд., испр. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. - (Серия "Психологический компендиум врача"). - Режим доступа: http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970425022.html

9. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ»

№ п/п	Сайты
1	Электронная библиотека медицинского вуза - http://www.studmedlib.ru
2	Портал «Гуманитарное образование» http://www.humanities.edu.ru/
3	Федеральный портал «Российское образование» http://www.edu.ru/
4	Научная электронная библиотека - https://elibrary.ru

10. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины представлены в приложении 2.

11. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине «Методика преподавания психологии в высшей школе», включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости).

1. В процессе преподавания используется дистанционный метод (образовательный портал и дистанционный портал).

2. Все читаемые лекции по курсу «Методика преподавания психологии в высшей школе» имеют мультимедийное сопровождение.

3. Для самостоятельного пополнения знаний студентам представлена информация о наличии современных Интернет - адресов сайтов, где можно получить дополнительные сведения по изучаемой дисциплине, а также приведены интернет - адреса электронно - библиотечной системы со свободным доступом для студентов.

4. Используемое программное обеспечение

Доступ к электронно-библиотечным системам (ЭБС), сформированным на основании прямых договоров и государственных контрактов с правообладателями на 2022-2023 гг

1) ЭБС «Консультант студента» <http://www.studentlibrary.ru/> ООО «Политехресурс» Контракт № 797КС/11-2022/414 от 21.12.2022, срок доступа до 31.12.2023

2) ЭБС «Консультант врача» <http://www.rosmedlib.ru/> ООО «Высшая школа организации и управления здравоохранением - Комплексный медицинский консалтинг» Контракт № 762КВ/11-2022/413 от 21.12.2022, срок доступа до 31.12.2023

3) ЭБС IPRsmart <http://www.iprbookshop.ru/> ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа» Лицензионный договор № 9193/22К/247 от 11.07.2022, срок доступа до 14.07.2023г.

4) Национальный цифровой ресурс «Рукопт» <http://www.rucont.lib.ru> ООО Центральный коллектор библиотек "БИБКОМ" Договор № 418 от 26.12.2022, срок доступа до 31.12.2023

Программное обеспечение:

Перечень лицензионного программного обеспечения	Реквизиты подтверждающего документа
Microsoft Windows	40751826, 41028339, 41097493, 41323901, 41474839, 45025528, 45980109, 46073926, 46188270, 47819639, 49415469, 49569637, 60186121, 60620959, 61029925, 61481323, 62041790, 64238801, 64238803, 64689895, 65454057, 65454061, 65646520, 69044252 – срок действия лицензий – бессрочно.
Microsoft Office	40751826, 41028339, 41097493, 41135313, 41135317, 41323901, 41474839, 41963848, 41993817, 44235762, 45035872, 45954400, 45980109, 46073926, 46188270, 47819639, 49415469, 49569637, 49569639, 49673030, 60186121, 60620959, 61029925, 61481323, 61970472, 62041790, 64238803, 64689895, 65454057 – срок действия лицензий – бессрочно.
Kaspersky Endpoint Security, Kaspersky Anti-Virus	№ лицензии 2В1Е-230301-122909-1-5885 с 2023-03-01 по 2024-03-10, количество объектов 3500.
CentOSLinux	Свободное программное обеспечение – срок действия лицензии – бессрочно
SlackwareLinux	Свободное программное обеспечение – срок действия лицензии – бессрочно
MoodleLMS	Свободное программное обеспечение – срок действия лицензии – бессрочно
DrupalCMS	Свободное программное обеспечение – срок действия лицензии – бессрочно

12. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине «Психология» представлено в приложении 3.

13. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

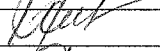

Сведения о кадровом обеспечении, необходимом для осуществления образовательного процесса по дисциплине «Психология» представлены в приложении 4.

14. ИНЫЕ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ

Учебно-методические материалы, необходимые для осуществления образовательного процесса по дисциплине «Психология»:

- Конспекты лекций по дисциплине
- Методические разработки практических занятий для преподавателей по дисциплине
- Оценочные материалы для проведения текущего контроля по дисциплине

Разработчики:

Доцент, к.м.н.			Е.В. Засыпкина
Ст. преподаватель			Р.Ю. Девличарова